

A.S. 2024/2025

Insegnamento: IGIENE

Docente: Mario Campanile

Classe: IVB

Ore sett. d'insegnamento: 5

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1) Igiene, salute e malattia	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Scientifico, Tecnologico e Professionale <u>Insegnamenti:</u> Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa	Concetti di igiene, salute, malattia, prevenzione, obiettivi e strumenti dell'epidemiologia. Fattori di rischio. Individuare e riconoscere condizioni di rischio per la salute e le caratteristiche della condizione di benessere fisico psicologico e sociale. Aspetti	Verifiche orali programmate	10 ore Settembre - Ottobre	Griglia di valutazione per competenze

			in campi applicativi Competenze area professionale: - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	fondamentali della prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Epidemiologia descrittiva, analitica e sperimentale.			
2) Le malattie infettive	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei	I microrganismi patogeni: batteri, virus, protozoi e miceti. Caratteristiche generali delle malattie infettive Epidemiologia	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	20 ore Ottobre - Novembre	Griglia di valutazione per competenze

	☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni	delle malattie infettive Lo sviluppo della malattia infettiva, l'agente di infezione, la fonte di infezione, le vie di penetrazione, le vie di eliminazione, modalità di trasmissione, quadro clinico, terapia e profilassi. Malattie infettive più comuni. Misure di profilassi delle malattie infettive sull'uomo e sul veicolo o vettore di infezione.			
--	---	--	---	---	--	--	--

			appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
3) Malattie croniche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze areagenerale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area	Patologie cardio e cerebrovascolari Paralisi cerebrali infantili I tumori Il diabete mellito	Verifica scritta e/o interrogazioni orali programmate	15 ore Dicembre	Griglia di valutazione per competenze

			professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti allarealtà naturale e artificiale e riconoscere nellevarie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

4) Le malattie neurodegenerative	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze area generale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	Le sindromi demenziali, il morbo di Alzheimer, demenze corticali, il morbo di Parkinson	Verifiche scritte e/o orali programmate	20 ore Dicembre - Gennaio	Griglia di valutazione per competenze
----------------------------------	--	--	--	---	---	------------------------------	---------------------------------------

			secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi / lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza - Raccogliere,				
--	--	--	---	--	--	--	--

			conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	--	--	--	--	--

5) Malattie psichiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale	Competenze areagenerale: - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana	Disturbi psichici e neuropsichici: le nevrosi, le psicosi, i disturbi dello spettro autistico. Disturbi alimentari: obesità, bulimia, anoressia.	Verifica scritta e/o interrogazioni orali programmate	15 ore Febbraio - Marzo	Griglia di valutazione per competenze
-----------------------	--	--	---	---	---	----------------------------	---------------------------------------

			secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza Raccogliere,				
--	--	--	---	--	--	--	--

			conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

6) Le malattie genetiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze areagenerale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del	Elementi di genetica Le patologie genetiche e la loro diagnosi	Verifiche scritte e/o orali programmate	20 ore Marzo - Aprile	Griglia di valutazione per competenze
--------------------------	--	---	---	---	---	-----------------------	---------------------------------------

			monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità				
7) Malfunzionamento del sistema immunitario e reazioni avverse agli alimenti	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze areagenerale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative	Le malattie autoimmuni Le allergie e le intolleranze alimentari	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	20 ore Aprile - Maggio	Griglia di valutazione per competenze

	potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		neivari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa incampi applicativi Competenze area professionale: Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e				
--	---	--	---	--	--	--	--

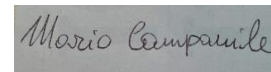
			affidabilità delle fonti utilizzate Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità				
8) Il supporto farmacologico	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria	Competenze areagenerale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali	Principi di farmacologia Principali classi di farmaci	Verifica scritta e/o interrogazione orale programmata	20 ore Maggio	Griglia di valutazione per competenze

			per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Competenze area professionale: - Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti allarealtà naturale e artificiale e				
--	--	--	---	--	--	--	--

			riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 15/11/2024

Il docente

A rectangular box containing a handwritten signature in dark ink. The signature is written in a cursive style and reads "Mario Campanile".